

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрохимии и защиты растений
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Лебедовский И.А.
Протокол от 22.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Защита растений

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра организации производства и инновационной деятельности Рысьмятов А.З.

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Исаева Л.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	21.04.2025, № 9
2		Председатель методической комиссии/совета	Москалева Н.А.	Согласовано	22.04.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК» является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства; знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- познание теоретических основ науки организации сельскохозяйственного производства и предпринимательства; ;
- приобретение практических навыков рациональной организации производства и предпринимательской деятельности на предприятиях АПК, их подразделениях с учетом биологических, технических, социальноэкономических и других факторов.¶.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики

Знать:

УК-9.1/Зн1 Базовых принципов экономической теории

Уметь:

УК-9.1/Ум1 Использовать базовые принципы функционирования экономики

Владеть:

УК-9.1/Нв1 Владеет основными экономическими категориями и базовыми принципами экономической науки

УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Знать:

УК-9.2/Зн1 Целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Определять цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Определения целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и оценка их влияния на макроэкономические процессы и индивидов

УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Знать:

УК-9.3/Зн1 Элементов поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Уметь:

УК-9.3/Ум1 Искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

Владеть:

УК-9.3/Вл1 Поиска, анализа и использования финансовой, экономической и правовой информации для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Знать:

УК-9.4/Зн1 Законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Уметь:

УК-9.4/Ум1 Применять знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

Владеть:

УК-9.4/Вл1 Владения знаниями законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условия ограниченности ресурсов

УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Знать:

УК-9.5/Зн1 Методов личного экономического и финансового планирования, а также алгоритмов решения задач в данной сфере, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Уметь:

УК-9.5/Ум1 Применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

Владеть:

УК-9.5/Нв1 Применения методов личного экономического и финансового планирования, а также решения задач в данной сфере, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Знать:

ОПК-6.1/Зн1

ОПК-6.1/Зн2 Базовые принципов экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1

ОПК-6.1/Ум2

ОПК-6.1/Ум3 Демонстрировать базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1

ОПК-6.1/Нв2 Владения базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства

ОПК-6.2 Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Знать:

ОПК-6.2/Зн1

ОПК-6.2/Зн2 Мотодов расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1

ОПК-6.2/Ум2

ОПК-6.2/Ум3 Определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1

ОПК-6.2/Нв2 Расчета экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация предприятий АПК» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 7.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Седьмой семестр	108	3	55	3	18	34	26	Экзамен (27)
Всего	108	3	55	3	18	34	26	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	41		9	18	14	УК-9.1
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства и предпринимательства в АПК»	7		1	4	2	УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5

Тема 1.2. Организационноэкономические основы сельскохозяйственных предприятий.	8		2	2	4	ОПК-6.1
Тема 1.3. Формирование земельной территории и организация использования земли	7		1	4	2	
Тема 1.4. Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.	6		2	2	2	
Тема 1.5. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях	8		2	4	2	
Тема 1.6. Нормирование труда.	5		1	2	2	
Раздел 2. Раздел 2	37		9	16	12	УК-9.1
Тема 2.1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.	7		1	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2
Тема 2.2. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.	6		2	2	2	
Тема 2.3. Организация сбыта продукции	8		2	4	2	
Тема 2.4. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.	5		1	2	2	
Тема 2.5. Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование.	6		2	2	2	
Тема 2.6. Оплата труда и материальное стимулирование	5		1	2	2	
Раздел 3. промежуточная аттестация	3	3				УК-9.1 ОПК-6.1
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	81	3	18	34	26	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 1.1. Предмет, задачи и методы науки «Организация производства и предпринимательства в АПК»

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Предмет и объект науки. Задачи науки. Методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства, внешние и внутренние условия их реализации

Тема 1.2. Организационноэкономические основы сельскохозяйственных предприятий.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, формы и принципы организации сельскохозяйственных предприятий. Сельскохозяйственные кооперативы. Хозяйственные общества и товарищества. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Крестьянские (фермерские) хозяйства.

Тема 1.3. Формирование земельной территории и организация использования земли

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, виды и назначение земельных угодий. Организация учета земель и контроля за их использованием.

Организация землеустройства. Организация территории сельскохозяйственных предприятий. Организация работ по защите земель от эрозии.

Тема 1.4. Формирование и организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие и классификация основных фондов и оборотных средств, источники их формирования Система машин, организация использования машинно-тракторного парка. Организация нефтехозяйства и электрохозяйства. Показатели и пути повышения эффективности использования средств производства

Тема 1.5. Организация труда на сельскохозяйственных предприятиях

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятия и основные принципы организации труда. Организация трудовых коллективов. Организация трудовых процессов.

Тема 1.6. Нормирование труда.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность, основные принципы, методы и организация нормирования труда. Изучение и рационализация трудовых процессов. Установление норм выработки в растениеводстве.

Раздел 2. Раздел 2

(Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Сущность и значение предпринимательской деятельности.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность и основные принципы хозяйственного расчета и внутрихозяйственных экономических отношений: их сущность и порядок освоения в подразделениях растениеводства. Порядок формирования фонда дивиденда и его распределения по итогам работы подразделений и предприятия в целом. Взаимоотношения сельскохозяйственных предприятий в системе АПК.

Тема 2.2. Риск и выбор стратегии в предпринимательской деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие риска, рискованной сделки и потери от риска в предпринимательской деятельности. Классификация рисков. Оценка предпринимательского риска. Стратегии предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Организация сбыта продукции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность, виды и характеристика коммерческих сделок. Содержание договора купли-продажи. Оценка, выбор каналов и способ реализации продукции. Материальнотехническое обеспечение и производственное обслуживание предпринимателей. Условия лизинга

Тема 2.4. Анализ хозяйственной деятельности предприятий.

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Задачи, виды и методические приемы анализа. Организация аналитической работы. Анализ размеров, организационной структуры, специализации и интенсификации производства. Анализ обеспеченности основными фондами (средствами), рабочей силой и их использования. Анализ развития растениеводства. Анализ реализации продукции и финансовых результатов предприятия

Тема 2.5. Внутрихозяйственное планирование и прогнозирование.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные принципы, методы и система внутрихозяйственного планирования. Перспективные планы. Бизнесплан. Годовые планы. Оперативные планы и технологические карты

Тема 2.6. Оплата труда и материальное стимулирование

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основные принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система. Материальное стимулирование работников.

Раздел 3. промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расчет точки безубыточности

Фермерское хозяйство производит молоко. Постоянные затраты (аренда, зарплата) – 400 000 руб./мес. Переменные затраты (корма, упаковка) – 20 руб./л. Цена реализации – 50 руб./л. Определите точку безубыточности в литрах и рублях.

Раздел 2. Раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Эффективность инвестиций в новое оборудование

Предприятие планирует купить новую линию по переработке мяса за 10 млн руб. Ожидаемая дополнительная прибыль после внедрения:

1 год: 2 млн руб.

2 год: 3 млн руб.

3 год: 4 млн руб.

Задача:

Рассчитайте срок окупаемости (простой и дисконтированный, если ставка дисконтирования 10%).

Раздел 3. промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Седьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3 УК-9.4 УК-9.5 ОПК-6.1 ОПК-6.2

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к зачету

1. Теоретические основы организации производства

Дайте определение понятию «организация производства» в АПК.

Назовите основные принципы организации сельскохозяйственного производства.

В чем особенности организации производства в растениеводстве и животноводстве?

2. Предпринимательство в АПК

Что такое предпринимательская деятельность в АПК? Назовите ее основные формы.

Каковы особенности малого и среднего бизнеса в сельском хозяйстве?

Какие факторы влияют на развитие предпринимательства в АПК?

3. Производственные процессы и ресурсы

Охарактеризуйте основные производственные ресурсы сельскохозяйственного предприятия.

Какова роль земельных ресурсов в АПК?

Какие показатели используются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов?

4. Экономическая эффективность производства

Какие показатели определяют экономическую эффективность сельскохозяйственного производства?

В чем суть себестоимости продукции и как она рассчитывается?

Как определяется рентабельность производства в АПК?

5. Организационно-правовые формы предприятий

Какие организационно-правовые формы предприятий существуют в АПК?

В чем особенности крестьянского (фермерского) хозяйства?

Каковы преимущества и недостатки сельскохозяйственных кооперативов?

6. Инновации и государственная поддержка

Какие инновационные технологии применяются в современном АПК?

Как государство поддерживает предпринимательство в сельском хозяйстве?

Какие программы субсидирования и кредитования существуют для сельхозпроизводителей?

7. Планирование и управление производством

Какие виды планирования используются в сельскохозяйственных предприятиях?

Как осуществляется управление производством в крупных агрохолдингах?

В чем суть бизнес-планирования в АПК?

8. Маркетинг и сбыт продукции

Каковы особенности маркетинга в сельском хозяйстве?

Какие каналы сбыта сельхозпродукции наиболее эффективны?

9. Проблемы и перспективы развития АПК

Какие основные проблемы сдерживают развитие АПК в России?

Назовите перспективные направления развития предпринимательства в сельском хозяйстве.

2. Вопросы к зачету

1. Экономические аспекты АПК

Какова структура агропромышленного комплекса (АПК) и взаимосвязь его звеньев?

В чем заключается специфика ценообразования на сельскохозяйственную продукцию?

Как влияет сезонность на организацию производства в АПК?

2. Управление и стратегии развития

Какие методы управления применяются в сельскохозяйственных предприятиях?

Какова роль стратегического планирования в развитии агробизнеса?

Какие факторы определяют конкурентоспособность сельхозпредприятия?

3. Технологии и интенсификация производства

Как современные технологии (точное земледелие, IoT) меняют организацию производства в АПК?

В чем преимущества и риски внедрения органического земледелия?

Какова роль механизации и автоматизации в повышении эффективности АПК?

4. Финансирование и инвестиции

Каковы основные источники финансирования сельскохозяйственных предприятий?

Как оценить инвестиционную привлекательность проекта в АПК?

Какие риски характерны для агробизнеса и как их минимизировать?

5. Логистика и цепочки поставок

Как организована логистика сельхозпродукции (хранение, транспортировка)?

В чем особенности работы с перерабатывающими предприятиями и розничными сетями?

Как влияет инфраструктура (дороги, элеваторы) на эффективность АПК?

6. Кадровая политика и мотивация

Какие особенности трудовых отношений существуют в сельском хозяйстве?

Как мотивировать персонал в условиях сезонности работ?

Какие программы подготовки кадров актуальны для АПК?

7. Экология и устойчивое развитие

Как сельхозпредприятия могут снизить негативное воздействие на окружающую среду?

В чем суть концепции устойчивого развития в АПК?

Какие «зеленые» технологии применяются в современном агробизнесе?

8. Международный опыт и торговля

Какова роль экспорта сельхозпродукции в развитии АПК России?

Какие барьеры существуют для выхода малых агропредприятий на международные рынки?

Как международные санкции влияют на организацию производства в АПК?

9. Правовое регулирование

Какие нормативные документы регулируют деятельность сельхозпроизводителей?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мандрыкин, А. В. Экономика и организация производства: учебное пособие / А. В. Мандрыкин, Ю. В. Пахомова. - Экономика и организация производства - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. - 59 с. - 978-5-7731-1171-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141259.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Арашкевич О. В. Организация предпринимательской деятельности: практическое пособие / Арашкевич О. В., Ятченко М. Д.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2022. - 47 с. - 978-985-577-846-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/320951.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Экономика и организация предприятия: практикум / Менх Л. В., Румянцева Е. Е., Куприна И. К., Мустафина А. С.. - Кемерово: КемГУ, 2016. - 116 с. - 978-5-89289-961-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/99573.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Мрыхина, Е. Б. Организация производства на предприятиях общественного питания: Учебное пособие / Е. Б. Мрыхина. - 1 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024. - 176 с. - 978-5-16-014721-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2143/2143508.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности.

Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)